

<b>Workshop 1</b>	<b>Advocaten en samen anders scheiden: actualiteiten</b>	<b>Mr. Ruth R.J.A. Olie-Hallmans</b> - Advocaat/ mediator/ forensisch mediator/overlegscheidingsadvocaat/ parenting coordinator - Hallmans Meier advocaten & mediators	In deze bijdrage komen actualiteiten aan bod rondom de ontwikkelingen in de advocatuur en andere ketens m.b.t. welzijnsmodel versus strijdmodel. Er is aandacht voor de bespreking van een aantal toonaangevende rapporten zoals reflectierapport familierechters Van Hoven en rechtbanken, de pilot gezinsadvocaat en WODC hoe te komen tot verbetering feitenonderzoek en jeugdbeschermingsketen.
<b>Workshop 2</b>	<b>Sociaal netwerk: Baken in de storm</b>	<b>Monique Boer</b> - bemiddelaar en trainer Ouderschap Na Scheiding, ambulante hulpverlener - Elker Jeugdhulp & Onderwijs  <b>Debora van Dijk</b> - hulpverlener Hulp Na Scheiding, Ambulante Hulpverlener, systeemtherapeut - Elker Jeugdhulp & Onderwijs	Voor kinderen betekent een scheiding veel verandering. Er gaat veel in ze om, soms is dit zichtbaar en soms ook niet. Het verlies van netwerk, of spanning in het netwerk kan aan de hand zijn en gevolgen hebben voor kinderen. In deze workshop gaan we in op: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe belangrijk het is dat het netwerk staande kan blijven (want ook voor hen betekent een scheiding vaak verdriet en verandering)</li> <li>• Hoe zij steunend kan zijn gedurende een scheiding en waarom dit zo belangrijk is</li> <li>• Wat is het effect van een steunend netwerk voor het opgroeien van kinderen.</li> <li>• Het netwerk in de vroegtijdige fase van een scheiding en gedurende een complexe scheiding betrekken</li> <li>• Het professionele netwerk (zoals de leerkracht, de opa's, oma's, andere familieleden en vrienden) spelen een belangrijke rol, net als het nieuwe netwerk (bijvoorbeeld nieuwe partners en samengestelde gezinnen) dat ontstaat en onderdeel is van het opgroeien van de kinderen.</li> </ul>
<b>Workshop 3</b>	<b>De systemische en interprofessionele werkwijze van het Relatie- en Scheidingsteam Zwolle</b>	<b>Geraldine IJzerman</b> - teammanager Sociaal wijkteam, projectleider Relatie- en Scheidingsteam Zwolle, Proeftuin samenspel in de wijk en teammanager Leerplicht/RMC in Zwolle en systeemtherapeut – Gemeente Zwolle  <b>Els Bos-de Groot</b> - onderzoeker en programmaleider Jeugd bij de Werkplaats Sociaal Domein, centrum voor Samenlevingsvraagstukken van hogeschool Viaa in Zwolle en systeemtherapeut	De systemische werkwijze van het Relatie- en Scheidingsteam Zwolle blijkt aan te sluiten op de vragen van jeugdigen, ouders en (ex)partners op het gebied van relaties en scheiding. Met ondersteuning van de medewerkers van het Relatie- en Scheidingsteam Zwolle proberen jeugdigen, (ex)partners en ouders vaardigheden te ontwikkelen om anders om te gaan met de bestaande relatiepatronen en een transitie door te maken naar een nieuwe leefsituatie. Hierbij wordt onder andere gebruik gemaakt van de Systemische Zwolse vragenlijst met 5 thema's. Het team werkt nauw samen met andere professionals die specifieke deskundigheid toevoegen aan het team. De betrokken professionals participeren in de interprofessionele leergemeenschap 'Gezonde relaties, beter voor Zwolle' om samen te leren over relaties en scheiding. In onze bijdragen staat de systemische werkwijze van het Relatie- en Scheidingsteam Zwolle centraal. Hierbij zullen we specifiek ingaan op bewustwording van de eigen interventies op 5 thema's .
<b>Workshop 4</b>	<b>Ondersteuning van (stief)ouderschap in samengestelde gezinnen</b>	<b>Magda Hengst</b> – docent Social Work - NHL Stenden Hogeschool  <b>Mariska Klein Velderman</b> – senior onderzoeker - TNO Child Health	In de jeugdhulp wordt vaak uitgegaan van een kerngezin, terwijl uit onderzoek blijkt dat samengestelde gezinnen andere aandacht behoeven. Ook op beleidsniveau is het terrein van de samengestelde gezinnen nog onontgonnen. Psycho-educatie en vroegtijdige en laagdrempelige ondersteuning van ouders en jeugdigen die een samengesteld gezin (gaan) vormen, kunnen bijdragen aan veilig en gezond opgroeien en aan verminderd gebruik van (jeugd)hulp. In deze workshop gaan we in op de ervaringen van jongen mensen die opgroeien in samengestelde gezinnen. En op ondersteuningsvormen ten behoeve van ouderschap in scheidingssituaties en van samengestelde gezinnen (jeugdigen, (stief)ouders, familieleden en verder netwerk).

<b>Workshop 5</b>	<b>Spanning: Wat doet het met kinderen?</b>	<p><b>Lotte Melsen</b> - Cognitief gedragstherapeutisch werker traumateam – Elker Jeugdhulp &amp; Onderwijs</p> <p><b>Erwin Luten</b> - Cognitief gedragstherapeutisch werker traumateam – Elker Jeugdhulp &amp; Onderwijs</p>	<p>In deze workshop geven we uitleg over trauma en wat dit doet met het brein. Verder zoomen we in op hoe complexe echtscheidings situaties kunnen leiden tot traumaklachten bij kinderen en jongeren.</p>
<b>Workshop 6</b>	<b>Participatie van kinderen bij scheiding</b>	<p><b>Tineke van den Berg</b> - GZ-psycholoog kind &amp; jeugd en orthopedagoog generalist - Kinnik, kind- en jeugd GGZ Friesland</p>	<p>Tijdens deze workshop staat het werken met kinderen centraal. De volgende vragen zijn leidraad voor de inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe ziet de praktijk eruit? Welke vragen leven er bij de deelnemers? Welke ervaringen nemen zij mee vanuit hun werk?</li> <li>• Is het wel zo nodig dat kinderen betrokken worden bij de scheiding van hun ouders? Hoe wordt daarover gedacht en op welke manier is dit terug te zien binnen het werk?</li> <li>• Wat hebben kinderen eigenlijk te doen bij de scheiding van de ouders?</li> <li>• En wie helpt hen daarbij?</li> <li>• En wat helpt hen daarbij?</li> </ul> <p>Met een mix van in gesprek gaan, informatie delen en het werken met concreet materiaal zal deze workshop vormgegeven worden.</p>
<b>Workshop 7</b>	<b>Pompen of verzuipen in je beroepshouding</b>	<p><b>Mirjam Visser</b> – praktijkbegeleider/trainer (tot voor kort jeugdzorgwerker Jeugdbeschermer/trainer) - Pro Talent</p> <p><b>Annelies Schrieken</b> – systeemtherapeut – Relatietherapie &amp; Coaching</p>	<p>In dit onderdeel brengen we twee ogenschijnlijk verschillende werelden bij elkaar. We richten ons op hoe je als werker in je beroepshouding het gevoel kan krijgen van overleven. De energie gaat zeker niet alleen zitten in de ouders die gaan scheiden maar kan ook snel verschuiven naar irritaties, miscommunicatie en strijd met andere betrokken hulpverleners zoals bijvoorbeeld tussen de Jeugdbescherming, jeugdzorg, veilig thuis, raad voor de kindbescherming en advocatuur.</p> <p>In deze workshop richten we ons op hoe je beroepshouding kan helpen om elkaar te kunnen blijven horen. Wat je kan doen bij irritaties. Welke mechanismen optreden bij spanning en hoe de relaties weer te herstellen. Er zal theorie zijn over wat er gebeurt als de spanning bij het cliëntsysteem of in de samenwerking hoog is. Er wordt afgesloten met welke voorspelbare processen kunnen spelen als er meerdere partijen betrokken zijn met verschillende verantwoordelijkheden, taken, posities en rollen. Aan het einde van de workshop weet je wat je kan je doen als je ingezogen bent geraakt, in een parallelproces terecht bent gekomen of als er conflicten zijn ontstaan met ketenpartners. Zodat je volgende werkdag deze nieuwe vaardigheden gelijk kunt inzetten om meer energie te hebben.</p>
<b>Workshop 8</b>	<b>Gezinnen met Lef</b>	<p><b>Bea Bolt</b> - systeemtherapeut/supervisor NVRG - GGZ Drenthe, Kinder- en jeugdpsychiatrie</p> <p><b>Martin Eissens</b> - systeemtherapeut en supervisor NVRG en opleider aan de RUG - GGZ Drenthe, Kinder- en jeugdpsychiatrie</p>	<p>In de fase voor de scheiding is er vaak spanning in het gezin gecombineerd met gevoelens van onmacht. Ouders/echtparen willen wel anders maar weten niet hoe. In deze workshop wordt het programma Gezinnen met Lef! gepresenteerd. Dit programma is ontwikkeld voor gezinnen waarin er spanning is in de relatie, wat leidt tot (een gevoel van) onveiligheid en machteloosheid. In de workshop wordt duidelijk hoe patronen tussen stellen kunnen leiden tot geweld/spanning en wat de invloed is op de kinderen. We leggen uit hoe we werken met de gezinnen en wat onze uitgangspunten zijn. Daarnaast zullen de deelnemers ervaren wat er in de training gebeurt.</p> <p>Gezinnen met Lef! staat voor de moed die gezinnen die zich aanmelden hebben, om aan de slag te gaan met de ingewikkelde dynamiek in het gezin. Het vereist lef om het zwijgen te doorbreken als het gaat over ernstige moeilijkheden/onveiligheid in de relatie.</p>